

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN



**D3 TEKNIK AERONAUTIKA
UNIVERSITAS DIRGANTARA
MARSEKAL SURYADARMA**

2017

UNSURYA - SPMI	I/01/KLPS/02/Rev.3
Ttd.	20 Januari 2017

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
PROGRAM STUDI TEKNIK AERONAUTIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN

Kode	:	UNSURYA-SPMI I/02/SPS/01/ Rev.3
Revisi	:	3 (tiga).
Tanggal	:	20 Januari 2017.
Dikaji ulang oleh	:	Ketua Program Studi Teknik Aeronautika
Dikendalikan oleh	:	Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Disetujui oleh	:	Dekan Fakultas Teknologi Kedirgantaraan

Program Studi Aeronautika Fakultas Ekonomi		Standar Spesifikasi Program Studi Aeronautika	Disetujui Oleh
Revisi ke 3	20 Januari 2017	UNSURYA-SPMI I/02/SPS/01/ Rev 3.	Ir. Freddy F., MM Dekan FTK

(HALAMAN INI DISESUAIKAN)

UNSURYA - SPMI	I/01/KLPS/02/Rev.3
Ttd.	20 Januari 2017

KATA PENGANTAR

Program Studi merupakan satuan pelaksana terkecil dalam perguruan tinggi. Masing-masing mempunyai kekhususan akademik dan keunggulan tersendiri, sehingga berbeda dengan program studi lain. Demikian juga standar mutunya, antara lain Standar Kompetensi Lulusan.

Standar Kompetensi Lulusan Program Studi Teknik Aeronautika ini disusun sebagai bagian dari pedoman mutu program studi yang diturunkan dari standar universitas. Karakteristik yang dituangkan dalam dokumen ini meliputi Identitas program studi, Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Kriteria Pendaftaran, Kurikulum, Peta Kurikulum, Metode dan Strategi Pembelajaran, Metode Evaluasi dan Indikator Kualitas dan Penilaian.

Tujuan dibuatnya Standar Kompetensi Lulusan Program Studi Teknik Aeronautika adalah untuk menjamin mutu akademik, dan sebagai dasar dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi program dan kegiatan yang berkaitan dengan kompetensi lulusan.

Jakarta, 20 Agustus 2017

Bismil Rabeta, S.T.,M.T.

Ketua Program Studi Teknik Aeronautika

UNSURYA - SPMI	I/01/KLPS/02/Rev.3
Ttd.	20 Januari 2017

IDENTITAS PROGRAM STUDI

TEKNIK AERONAUTIKA

- 1. Perguruan Tinggi** : Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

- 2. Pengelola Proses Pembelajaran** :
Fakultas : Fakultas Teknologi Kedirgantaraan
Jurusan : Teknik Aeronautika

- 3. Akreditasi** : SK BAN PT.No. 095/SK/BAN-PT/Ak-XII/Dpl-III/II/2013
(BERLAKU s/d Februari 2018)

- 4. Gelar Lulusan** : Ahli Madya

- 5. Nama Program Studi** : Teknik Aeronautika

- 6. Tanggal Penyusunan/Perbaikan** : 20 Agustus 2017

UNSURYA - SPMI	I/01/KLPS/02/Rev.3
Ttd.	20 Januari 2017

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN

Visi:

Menjadi program studi unggulan dalam dunia kedirgantaraan nasional khususnya di bidang industri pemeliharaan pesawat terbang

Misi:

Meningkatkan intelektualitas dan moral masyarakat indonesia dalam berfikir dan bersikap dalam tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mendukung pembangunan nasional khususnya di bidang industri pemeliharaan pesawat terbang

Tujuan Program Studi:

Meluluskan ahli madya di bidang pemeliharaan pesawat terbang yang :

1. Berpola pikir dan berpola kerja yang berkualitas dan bermoral
2. Mempunyai standar kualifikasi nasional maupun internasional
3. Diakui secara akademis dikalangan perguruan tinggi (*share holder*) dan profesional industri (*stake holder*)

8. Deskripsi Program Studi

Program Studi Teknik Aeronautika, Fakultas Teknologi Kedirgantaraan, disahkan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0295/O/1989. Teknik Aeronautika menjalankan program pendidikan tinggi dengan **Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berada pada Level 5 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia**, dengan pendekatan berbasis kompetensi dan penerapan *Student Center Learning*. Teknik Aeronautika mengacu pada standar internasional untuk program ICAO *Next Generation Aviation Professional*, FAA, dan EASA

9. Kompetensi Program Studi

Program Studi mampu meluluskan Sarjana Teknik Aeronautika yang dapat menjadi bagian dari tim pendukung rancang bangun pesawat terbang, dan perencanaan pemeliharaan pesawat terbang.

10. Dukungan untuk mahasiswa dan Proses Pembelajaran :

- a. Bimbingan kepada Mahasiswa baru, bimbingan Akademik, workshop Praktikum yang telah berpedoman dengan kebutuhan industri perawatan pesawat terbang, kunjungan ke lapangan dan hingga Bimbingan penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi).
- b. Tersedianya perpustakaan/ruang baca, Laboratorium serta sistem teknologi informasi akademik untuk mempermudah mahasiswa.

11. Pendaftaran :

Kriteria Pendaftar :

- Lulus SMA, MA atau sederajat, dari Jurusan IPA dan IPS, atau SMK jurusan teknik serta lulus ujian saringan
- Berbadan sehat, bebas narkoba dan berkelakuan baik
- Keluarga Besar Angkatan Udara yang memenuhi kriteria akademik ataupun non akademik diberikan beasiswa ataupun keringanan biaya

1. Profil Lulusan

PROFIL	DESKRIPSI
Ahli Teknik Pesawat Terbang	Lulusan dapat menjadi bagian dari tim pendukung rancang bangun pesawat terbang, dan perencanaan pemeliharaan pesawat terbang.

2. Capaian Pembelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan YME
	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
	Berperan sebagai WN yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia

	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain
	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
Ketrampilan Umum	Mampu menyelesaikan pekerjaan yang berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan terhadap pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip-prinsip rekayasa kedalam prosedur dan praktek teknikal (technical practice) untuk menyelesaikan masalah pesawat yang meliputi inspeksi, overhaul, perbaikan, preservasi dan pengertian komponen pesawat;
	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah perawatan pesawat udara menggunakan analisis data yang relevan dari dokumen/publikasi

	perawatan pesawat (dari regulator, pabrik, operator dan ososiasi terkait), database dan referensi terkait, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor persyaratan kelayakan terbang (airworthiness), ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan;
	Mampu melakukan penelusuran dan pengambilan data dan informasi teknis untuk diterapkan secara benar pada bidang perawatan pesawat udara untuk menjamin kelayakan terbang (airworthiness) dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan, kesehatan, kerja dan lingkungan;
	Mampu melakukan pengujian pesawat udara dan atau komponen pesawat udara scara operasional dan fungsional setelah proses perawatan berdasarkan prosedur standar, menganalisis, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai peruntukka;
	Mampu menggunakan teknologi komputer dan peralatan bantu modern lainnya dalam melaksanakan pesawat udara;
	Mampu membuat salah satu pemodelan numerik pesawat terbang menggunakan perangkat lunak, sebagai bagian dari perancangan

Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa yang diperlukan dalam pelaksanaan perawatan pesawat udara sekurang-kurangnya bagaimana ditentukan dalam regulasi AC 65-2 dan EASA Part 66 dalam lingkup pengetahuan mekanik umum, rangka (airframe) dan mesin (powerplant) serta pendalaman pada pengetahuan mekanik dan aeronautika secara umum seperti mekanika teknik dan mekanika fluida.
	Menguasai konsep teoritis cara-cara pengujian operasional dan fungsional pesawat dan komponen pesawat
	Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode penyelesaian masalah perawatan pesawat udara
	Menguasai dokumen atau pulikasi perawatan pesawat (dari regulator, pabrik, operator dan asosiasi terkait) yang berlaku untuk penyelesaian masalah perawatan masalah pesawat udara;
	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum dan yang berkaitan dengan kegiatan perawatan pesawat udara;
	Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi dengan bahasa indonesia dan bahasa inggris baik secara tulis dan lisan secara umum dan khusus mengenai konsep dan proses perawatan pesawat (aviation maintenance) dengan menggunakan istilah teknik dalam lingkungan profesional maupun administratif;
	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini khususnya dalam lingkup teknik perawatan pesawat udara;
	Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel atau studio dan kegiatan laboratorium, manajemen serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) secara umum dan khususnya pada industri perawatan pesawat udara

UNSURYA - SPMI	I/01/KLPS/02/Rev.3
Ttd.	20 Januari 2017

12 Penjaminan Mutu dan Peningkatan :

- a. Penjaminan Mutu mengacu kepada standar Lembaga Penjaminan Mutu Internal universitas, yang terdiri dari 12 Standar Pendidikan, 10 Standar Penelitian, dan 10 Standar Pengabdian kepada Masyarakat, serta Standar Spesifikasi Program Studi
- b. Pelaksanaan Penjaminan Mutu dikendalikan dengan sistem monitoring dan evaluasi
- c. Monitoring dan Evaluasi meliputi Sistem Pendidikan, Sistem Penelitian, dan Sistem Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan secara berkala.
- d. Umpan balik mahasiswa berupa kuesioner penilaian dosen
- e. Umpan balik mahasiswa berupa kuesioner penilaian program studi
- f. Umpan balik dosen berupa kuesioner penilaian program studi
- g. Studi pelacakan dari alumni, dan penilaian dari pengguna (*stake holder*)

13. Kriteria Lulusan dan Metode Penilaian :

- Menyelesaikan beban studi minimum 120 sks.
- Indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 2,00
- Tidak ada nilai E.
- Telah mengikuti orientasi studi, dan seminar wajib
- Telah menyelesaikan tugas akhir.

STANDAR ISI PEMBELAJARAN



**S1 TEKNIK AERONAUTIKA
UNIVERSITAS DIRGANTARA
MARSEKAL SURYADARMA**

2017

ISI PEMBELAJARAN
TEKNIK AERONAUTIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN

Kode	:	UNSURYA-SPMI II/01/ISP/02/Rev.1
Revisi	:	3 (tiga).
Tanggal	:	20 Januari 2017.
Dikaji ulang oleh	:	Sekretaris Program Studi Teknik Aeronautika
Dikendalikan oleh	:	Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Disetujui oleh	:	Ketua Program Studi Teknik Penerbangan

Program Studi Teknik Aeronautika Fakultas Teknologi Kedirgantaraan		Standar Isi Pembelajaran Program Studi Teknik Penerbangan	Disetujui Oleh
Revisi ke 3	20 Januari 2017	UNSURYA- SPMII/01/KLPS/02/Rev.3	

(HALAMAN INI DISESUAIKAN)

UNSURYA - SPMI	II/01/ISP/02/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

KATA PENGANTAR

Isi Pembelajaran Program Studi Teknik Aeronautika memperlihatkan karakteristik program studi yang meliputi Identitas program studi, Visi, Misi, Tujuan, Kurikulum, Metode dan Strategi Pembelajaran, Metode Evaluasi dan Indikator Kualitas dan Penilaian.

Tujuan dibuatnya Standar Isi Pembelajaran Program Studi Teknik Aeronautika adalah dalam rangka menjamin mutu akademik, sehingga muatan yang diberikan kepada para mahasiswa merupakan muatan yang dibutuhkan untuk mencapai kompetensi lulusan.

Jakarta, 20 Januari 2017

Bismil Rabeta, S.T.,M.T.

Ketua Program Studi Teknik Aeronautika

UNSURYA - SPMI	II/01/ISP/02/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

IDENTITAS PROGRAM STUDI TEKNIK AERONAUTIKA

- 1. Perguruan Tinggi** : Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

- 2. Pengelola Proses Pembelajaran** :
Fakultas : Fakultas Teknologi Kedirgantaraan
Jurusan : Teknik Aeronautika

- 3. Akreditasi** : SK BAN PT.No. 095/SK/BAN-PT/Ak-XII/Dpl-III/II/2013
(BERLAKU s/d Februari 2018)

- 4. Gelar Lulusan** : Ahli Madya

- 5. Nama Program Studi** : Teknik Aeronautika

- 6. Tanggal Penyusunan/Perbaikan** : 20 Agustus 2017

VISI, MISI, DAN TUJUAN

PROGRAM STUDI TEKNIK AERONAUTIKA

Visi:

Menjadi program studi unggulan dalam dunia kedirgantaraan nasional dan dapat bersaing di dunia internasional

Misi:

Meningkatkan intelektualitas dan moral masyarakat Indonesia dalam berfikir dan bersikap dalam tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mendukung pembangunan nasional di bidang kedirgantaraan

Tujuan Program Studi:

Meluluskan Sarjana di bidang kedirgantaraan yang :

1. Berpola pikir dan berpola kerja yang berkualitas dan bermoral
2. Mempunyai standar kualifikasi nasional maupun internasional
3. Diakui secara akademis dikalangan perguruan tinggi (*share holder*) dan profesional industri (*stake holder*)

UNSURYA - SPMI	II/01/ISP/02/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

RUMUSAN ISI PEMBELAJARAN

Standar Isi Pembelajaran pada Program Studi Teknik Aeronautika merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari Level 5 KKNI dan standar internasional untuk program ICAO *Next Generation Aviation Professional*, FAA, dan EASA

Tingkat kedalaman dan keluasan materi adalah bahwa lulusan sarjana Teknik Aeronautika paling sedikit menguasai pengetahuan dasar dan keterampilan teknik kedirgantaraan, khususnya teknik pemeliharaan pesawat terbang secara mendalam

Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dan dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah teori dan praktek.

Teknik Aeronautika Universitas Suryadarma menggunakan pedoman pada standar ISI PEMBELAJARAN yang mengacu kepada peraturan-peraturan internasional tentang standar pendidikan di bidang kedirgantaraan, yaitu Dokumen ICAO, EASA, FAA, dan CASR. Selain itu, untuk memenuhi standar pembelajaran, Teknik Aeronautika Unsurya juga melakukan bench marking kepada perguruan tinggi lain yang mempunyai program studi sejenis, baik di dalam maupun di luar negeri.

KURIKULUM

1. Desain Kurikulum

Kurikulum Teknik Aeronautika Unsurya adalah Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Bidang Pendidikan Tinggi, dan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dari Kemenristekdikti.

2. Struktur Kurikulum

SEMESTER	MATA KULIAH								
	I	Pend. Pancasila	Pend. Kewarganegaraan	Fisika Terapan	Matematika Terapan	Faktor Manusia	Pendidikan Agama	Bhs Inggris	Pengetahuan Lingkungan
II	Propeler	Bahasa Indonesia	Listrik Dasar	Elektronika Dasar	Aerodinamika	Dasar Pemeliharaan Pesbang	Praktek		
III	Sistem Pemeliharaan Pesbang	Teknik Pemeliharaan Pesbang	Teknik Digital	Material Pesawat Terbang	Perangkat Pesawat Terbang	Praktek			
IV	Instrumen Pesbang	Struktur Pesbang	Komponen Struktur Pesbang	Hukum Penerbangan (SKU)	Helikopter	Hidrolik & Pneumatik	Praktek		
V	Sistem Pesbang	Sistem Listrik Pesbang	Komponen & Aksesoris Mesin	Mesin Turbin Gas	Praktek				
VI	Mesin Turbin Gas Terapan	Sistem Pengaturan Pesbang	Manajemen Pemeliharaan Pesbang	Kerja Praktek	Seminar	Tugas Akhir			

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



**S1 TEKNIK AERONAUTIKA
UNIVERSITAS DIRGANTARA
MARSEKAL SURYADARMA**

2017

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

**PROSES PEMBELAJARAN
TEKNIK AERONAUTIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN**

Kode	:	UNSURYA-SPMI I/01/KLPS/02/ Rev.3
Revisi	:	3 (tiga).
Tanggal	:	20 Januari 2017.
	:	Sekretaris Program Studi Teknik Aeronautika
Dikendalikan oleh	:	Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Disetujui oleh	:	Ketua Program Studi Teknik Aeronautika

Program Studi Teknik Aeronautika Fakultas Teknologi Kedirgantaraan		Standar Proses Pembelajaran Program Studi Teknik Aeronautika	Disetujui Oleh
Revisi ke 3	20 Januari 2017	UNSURYA- SPMII/01/KLPS/02/Rev.3	

(HALAMAN INI DISESUAIKAN)

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

KATA PENGANTAR

Standar Proses Pembelajaran Program Studi Teknik Aeronautika memperlihatkan karakteristik program studi yang meliputi Identitas Program Studi, Visi, Misi, Tujuan, Proses Pembelajaran, Kurikulum, Metode dan Strategi Pembelajaran, Metode Evaluasi dan Indikator Kualitas dan Penilaian.

Tujuan dibuatnya Standar Proses Pembelajaran Program Studi Teknik Aeronautika adalah dalam rangka menjamin mutu akademik dalam proses pembelajaran pada Program Studi Teknik Aeronautika agar Misi, Visi dan Tujuan Akademik tercapai.

Jakarta, 20 Januari 2017

Bismil Rabeta, S.T.,M.T.

Ketua Program Studi Teknik Aeronautika

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

IDENTITAS PROGRAM STUDI TEKNIK AERONAUTIKA

- 1. Perguruan Tinggi** : Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

- 2. Pengelola Proses Pembelajaran** :
Fakultas : Fakultas Teknologi Kedirgantaraan
Jurusan : Teknik Aeronautika

- 3. Akreditasi** : SK BAN PT.No. 095/SK/BAN-PT/Ak-XII/Dpl-
III/II/2013

(BERLAKU s/d Februari 2018)

- 4. Gelar Lulusan** : Ahli Madya

- 5. Nama Program Studi** : Teknik Aeronautika

- 6. Tanggal Penyusunan/Perbaikan** : 20 Agustus 2017

RUMUSAN PROSES PEMBELAJARAN

Standar proses pembelajaran Program Studi Teknik Aeronautika, merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran memperoleh capaian pembelajaran lulusan program studi teknik Aeronautika. Standar Proses Pembelajaran mencakup:

- a. karakteristik proses pembelajaran;
- b. perencanaan proses pembelajaran;
- c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan
- d. beban belajar mahasiswa.

KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

1. Interaktif adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
2. Holistik adalah bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3. Integratif adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
4. Saintifik adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	20 September 2017

5. Kontekstual adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6. Tematik adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
7. Efektif adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8. Kolaboratif adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

PERANCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS), yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok dalam program studi.
2. Bentuk standar dari Rencana pembelajaran semester (RPS) terlampir
3. Rencana pembelajaran semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi Teknik Aeronautika merupakan interaksi antara dosen dan mahasiswa, meliputi pembelajaran kurikulum dan ekstra kurikuler. Proses kurikulum meliputi pelaksanaan tatap muka dan tugas terstruktur, berdasarkan rencana yang sudah disusun dalam RPS

METODE PEMBELAJARAN

- (1) Metode pembelajaran dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- (2) Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana diatas dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.
- (3) Bentuk pembelajaran tersebut dapat berupa:
 - a. kuliah;
 - b. response dan tutorial;
 - c. seminar; dan
 - d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.
 - e. pengabdian kepada masyarakat.
- (4) Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.