

UNSURYA - SPMI	I/03/CPL/02Rev.2
Ttd.	20 September 2017

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN S1 MANAJEMEN




**UNIVERSITAS DIRGANTARA
MARSEKAL SURYADARMA**

2017

UNSURYA - SPMI	I/03/CPL/02Rev.2
Ttd.	20 September 2017

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI

Kode	:	UNSURYA-SPMI I/02/SPS/04/Rev.1
Revisi	:	1 (satu)
Tanggal	:	22 Desember 2017
	:	Ketua Program Studi Manajemen
Dikendalikan oleh	:	Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Disetujui oleh	:	Dekan Fakultas Ekonomi

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi		Standar Proses Pembelajaran Program Studi Manajemen	Disetujui Oleh
Revisi ke-1	22 Desember 2017	UNSURYA SPMI I/02/SPS/04/Rev.1	Dekan Fakultas Ekonomi  Tutik Siswanti, SE.MSI.

UNSURYA - SPMI	I/03/CPL/02Rev.2
Ttd.	20 September 2017

KATA PENGANTAR

Standar Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Manajemen memperlihatkan karakteristik program studi yang meliputi Identitas Program Studi, Visi, Misi, Tujuan, Proses Pembelajaran, , Kurikulum, Metode dan Strategi Pembelajaran, Metode Evaluasi dan Indikator Kualitas dan Penilaian.

Tujuan dibuatnya Standar Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Manajemen adalah dalam rangka menjamin mutu akademik dalam proses pembelajaran pada Program Studi Manajemen agar Misi, Visi dan Tujuan Akademik tercapai.

Jakarta, 22 Desember 2017
Ketua Program Studi Manajemen

Sri Yanthy Yosepha, S.Pd.MM

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

- (1) Standar capaian pembelajaran lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Manajemen
 - a. Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi sebagaimana diatas, wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan
 - b. Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (1) dan ayat (3) huruf a, untuk setiap tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.
- (2) Rumusan sikap dan keterampilan umum sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat ditambah oleh perguruan tinggi.
- (3) Rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (1) dan ayathuruf b, wajib disusun oleh:
 - a. forum program studi sejenis atau nama lain yang setara; atau
 - b. pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.
- (4) Rumusan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dan ayat (3) yang merupakan satu kesatuan rumusan capaian pembelajaran lulusan diusulkan kepada Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan untuk ditetapkan menjadi capaian pembelajaran lulusan.
- (5) Rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dikaji dan ditetapkan oleh Menteri sebagai rujukan program studi sejenis.
- (6) Ketentuan mengenai penyusunan, pengusulan, pengkajian, penetapan rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud ayat (5) diatur dengan Peraturan Menteri.
- (7) Rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (1) dan ayat (3) huruf a, untuk setiap tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

(CPL)	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan	Deskripsi Rinci Capaian Pembelajaran Lulusan
CPL 1	Kompetensi Utama lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menerapkan Ilmu Pengetahuan, sains dan praktek manajemen pada bidang manajemen keuangan, manajemen pemasaran dan manajemen sumber daya manusia. 2. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan manajemen dan manajerial serta pengembangan bisnis suatu organisasi 3. Mampu merancang dan melaksanakan pen yang penelitian serta mempersentasikan dan menseminarkan penelitian. 4. Memiliki dasar akademik untuk dapat melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (pasca sarjana)
CPL 2	Kompetensi Pendukung Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki integritas moral, kepribadian dan etika yang tinggi serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki mental Kewirausahaaning sehingga dapat menciptakan lapangan pekerjaan bagi diri sendiri dan masyarakat serta mampu bersaing di pangsa pasar kerja dalam era globalisasi 3. Memiliki kemampuan pendukung seperti Manajemen Bisnis Retail. Pasar Modal dan Analisis Investasi.serta Teori Pengambilan Keputusan. 4. Memiliki kemampuan untuk berkembang dan beradaptasi secara aktif dengan berbagai perubahan yang muncul serta mampu memecahkan berbagai masalah yang terkait dengan bidang manajemen dan bisnis. 5. Mampu berperan aktif dalam kerjasama pada kelompok multi disiplin berwawasan global, profesional, inovatif, kreatif dan mampu bekerja bersama dalam tim (team – work) 6. Mampu belajar mandiri dan berkelanjutan atau belajar sepanjang hayat (life long learning) dan melakukan peningkatan kemampuan profesionaldiri sendiri.
CPL 3	Kompetensi pilihan lulusan program studi Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memimpin, mengorganisir dan mengembangkan sumber daya manusia dengan memperhatikan psikologi dan perilaku masing-masing individu dalam suatu organisasi 2. Mampu memahami dan mengaitkan manajemen dengan bidang ilmu lain sperti industri perbankan 3. Mampu menganalisa dan mengelola investasi 4. Mampu merancang strategi pemasaran dalam suatu organisasi 5. Mampu mengukur dan menganalisis kinerja keuangan suatu organisasi bisnis

UNSURYA - SPMI	II/01/ISP/04/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

STANDAR ISI PEMBELAJARAN




**S1 MANAJEMEN
UNIVERSITAS DIRGANTARA
MARSEKAL SURYADARMA**

2017

UNSURYA - SPMI	II/01/ISP/04/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

**ISI PEMBELAJARAN
MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI**

Kode	:	UNSURYA-SPMI II/01/ISP/04/Rev.1
Revisi	:	1 (satu)
Tanggal	:	22 Desember 2017
Dikaji ulang oleh	:	Ketua Program Studi Manajemen
Dikendalikan oleh	:	Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Disetujui oleh	:	Dekan Fakultas Ekonomi

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi		Standar Isi Pembelajaran Program Studi Manajemn	Disetujui Oleh
Revisi ke-1	22 Desember 2017	UNSURYA- SPMII/01/KLPS/04/Rev.1	Dekan Fakultas Ekonomi  Tutik Siswanti, SE.Msi.

UNSURYA - SPMI	II/01/ISP/04/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

KATA PENGANTAR

Isi Pembelajaran Program Studi Manajemn memperlihatkan karakteristik program studi yang meliputi Identitas program studi, Visi, Misi, Tujuan dan Isi Pembelajaran (Standar tersendiri), Pendaftaran, Kurikulum, Metode dan Strategi Pembelajaran, Metode Evaluasi dan Indikator Kualitas dan Penilaian.

Tujuan dibuatnya Isi Pembelajaran Program Studi Manajemen adalah dalam rangka menjamin mutu akademik pada Program Studi Manajemen agar Misi, Visi dan Tujuan Akademik tercapai.

Jakarta, 22 Desember 2017

Ketua Program Studi Manajemen



Sri Yanthy Yosepha, S.Pd.MM.

..

VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Visi:

Mewujudkan program studi S1 Manajemen yang unggul dalam pendidikan Manajemen dan menjadi pusat penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilandasi wawasan global dalam menghasilkan Sarjana Ekonomi khususnya dibidang manajemen kedirgantaraan yang berkepribadian, beintegritas dan profesional

Misi:

- (1) Menghasilkan Sarjana Ilmu Manajemen yang berkompeten, profesional, berintegritas dan berwawasan global melalui proses pendidikan dan pengajaran ilmu yang modern dan berkualitas serta berbasis pada kedirgantaraan.
- (2) Mengembangkan strategi dan model-model pembelajaran yang inovatif dengan mengoptimalkan sarana, prasarana dan sumber daya yang dimiliki serta memanfaatkan teknologi pembelajaran yang berkualitas dan modern
- (3) Pengembangan kualitas manajemen, organisasi dan tata pamong yang efektif dengan merujuk kepada standar
- (4) Pengembangan ilmu Manajemen, organisasi dan tata pamong yang efektif dengan merujuk kepada standar pendidikan nasional dan penjaminan mutu yang dibakukan.
- (5) Penyelenggaraan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibidang ilmu Manajemen dsebagai wujud kepedulian dan mengangkat harkat, martabat dan kualitas kesejahteraan masyarakat.
- (6) Pemanfaatan dan pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak secara berkelanjutan untuk mendukung kegiatan tri darma perguruan tinggi.

..

Tujuan Program Studi:

- (1) Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu Manajemen khususnya di industri kedirgantaraan melalui penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas
- (2) Menghasilkan lulusan yang berjiwa kreatif, inovatif dan profesional di bidang manajemen khususnya di industri kedirgantaraan.
- (3) Menghasilkan lulusan yang memiliki pola pikir ilmiah dan rasional yang berlandaskan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (4) Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas dan kepribadian yang cakap
- (5) Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan prinsip-prinsip keilmuan, khususnya ekonomi dan manajemen dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari.
- (6) Menghasilkan lulusan yang memiliki potensi akademik dalam melanjutkan pendidikan lanjutan dan profesi manajemen.
- (7) Menghasilkan lulusan yang memiliki potensi akademik dalam melanjutkan pendidikan lanjutan dan profesi manajemen
- (8) Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan potensinya untuk berwirausaha dan membuka lapangan kerja bagi masyarakat luas

..

RUMUSAN ISI PEMBELAJARAN

- Standar Isi Pembelajaran ditetapkan masing-masing perguruan tinggi sesuai dengan karakteristik program studi.
- Standar Isi Pembelajaran pada Program Studi Manajemen merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
- Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud diatas mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.
- Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.

Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 ayat (1) untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.

Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah Lulusan program diploma empat dan sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam; Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (2) bersifat kumulatif dan/atau integratif. (3) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat 2 dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN S1 MANAJEMEN




**UNIVERSITAS DIRGANTARA
MARSEKAL SURYADARMA**

2017

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

PROSES PEMBELAJARAN
MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI

Kode	:	UNSURYA-SPMI I/01/KLPS/04/Rev. 1
Revisi	:	1 (satu)
Tanggal	:	22 Desember 2017
	:	Ketua Program Studi Manajemn
Dikendalikan oleh	:	Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Disetujui oleh	:	Dekan Fakultas Ekonomi

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi		Standar Proses Pembelajaran Program Studi Manajemen	Disetujui i Oleh
Revisi ke-1	22 Desember 2017	UNSURYA- SPMII/01/KLPS/04/2Rev.1	Dekan Fakultas Ekonomi  Tutik Siswanti. SE.Msi.

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

KATA PENGANTAR

Standar Proses Pembelajaran Program Studi Manajemen memperlihatkan karakteristik program studi yang meliputi Identitas Program Studi, Visi, Misi, Tujuan, Proses Pembelajaran, Kurikulum, Metode dan Strategi Pembelajaran, Metode Evaluasi dan Indikator Kualitas dan Penilaian.

Tujuan dibuatnya Standar Proses Pembelajaran Program Manajemen adalah dalam rangka menjamin mutu akademik dalam proses pembelajaran pada Program Manajemen agar Misi, Visi dan Tujuan Akademik tercapai.

Jakarta, 22 Desember 2017

Ketua Program Studi Manajemen



Sri Yanthy Yosepha, S.Pd.MM.

RUMUSAN PROSES PEMBELAJARAN

- (1) Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan program studi Manajemen
- (2) Standar proses sebagaimana dimaksud diatas mencakup:
 - a. karakteristik proses pembelajaran;
 - b. perencanaan proses pembelajaran;
 - c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan
 - d. beban belajar mahasiswa.

KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN

Karakteristik proses pembelajaran sebagaimana dimaksud tadi terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

1. Interaktif sebagaimana dimaksud menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
2. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multi disiplin.
4. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

5. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan trans disiplin.
7. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

PERANCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

- (1) Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) .
- (2) Rencana pembelajaran semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.
- (3) Rencana pembelajaran semester (RPS) paling sedikit memuat:
 - a. nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
 - b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
 - c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
 - d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
 - e. metode pembelajaran;

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

- f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
 - g. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
 - h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
 - i. daftar referensi yang digunakan.
- (4) Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN

- (1) Pelaksanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf c berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
- (2) Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain dengan karakteristik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11.
- (3) Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian.
- (4) Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

PROSES PEMBELAJARAN MELALUI KEGIATAN KURIKULER

- (1) Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur.
- (2) Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

METODE PEMBELAJARAN

- (1) Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan selain diatas, dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- (2) Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana diatas dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.
- (3) Bentuk pembelajaran tersebut dapat berupa:
 - a. kuliah;
 - b. respons dan tutorial;
 - c. Media sosial
 - d. seminar; dan
 - e. praktik laboratorium , atau praktik lapangan.
- (4) Bentuk pembelajaran selain diatas bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, program magister, program magister terapan, ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.
- (5) Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.
- (6) Selanjutnya bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, dan program spesialis wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat.
- (7) Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BEBAN BELAJAR DAN MASA BELAJAR

BEBAN BELAJAR

- (1) Beban belajar mahasiswa, dinyatakan dalam besaran 144 SKS.
- (2) Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- (3) Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan perguruan tinggi dapat menyelenggarakan semester antara.
- (4) Semester antara sebagaimana dimaksud pada ayat (3) diselenggarakan:
 - a. selama paling sedikit 8 (delapan) minggu;
 - b. beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks;
 - c. sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
- (5) Apabila semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara.

MASA BELAJAR

- (1) Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan:
 - a. paling lama 2 (dua) tahun akademik untuk program diploma satu, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks;
 - b. paling lama 3 (tiga) tahun akademik untuk program diploma dua, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 72 (tujuh puluh dua) sks;
 - c. paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) sks;
 - d. paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/ sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;
 - e. paling lama 3 (tiga) tahun akademik untuk program profesi setelah menyelesaikan program sarjana, atau program diploma empat/ sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 24 (dua puluh empat) sks;
 - f. paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/ sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks; atau

g. paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program doktor, program doktor terapan, atau program subspecialis, setelah menyelesaikan program magister, program magister terapan, atau program spesialis, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks.

- (2) Program profesi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e diselenggarakan sebagai program lanjutan yang terpisah atau tidak terpisah dari program sarjana, atau program diploma empat/ sarjana terapan.
- (3) Perguruan tinggi dapat menetapkan masa penyelenggaraan program pendidikan kurang dari batas maksimum sebagaimana dimaksud pada ayat (1).

KETENTUAN SKS (Satuan Kredit Semester)

- (1) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas:
 - a. kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
 - b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
 - c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (2) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
 - a. kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
 - b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- (3) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.
- (4) 2 (dua) sks pada proses pembelajaran berupa praktik laboratorium, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis.

UNSURYA - SPMI	III/01/IPPB/01/Rev.1
Ttd.	22 Desember 2017

BEBAN BELAJAR SESUAI IPS (Indeks Prestasi Semester)

- (1) Beban belajar mahasiswa program diploma dua, program diploma tiga, program diploma empat/sarjana terapan, dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikut.
- (2) Mahasiswa program magister, program magister terapan, atau program yang setara yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor atau program doktor terapan, setelah paling sedikit 2 (dua) semester mengikuti program magister atau program magister terapan, tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister atau program magister terapan tersebut.
- (3) Mahasiswa program magister atau program magister terapan yang melanjutkan ke program doktor atau program doktor terapan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus menyelesaikan program magister atau program magister terapan sebelum menyelesaikan program doktor.
- (4) Mahasiswa berprestasi akademik tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik.
- (5) Mahasiswa berprestasi akademik tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) merupakan mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.